

Propuesta formativa Inglés Principiante para AEPUMA

1. Organización de la formación.

Este curso de 64 horas de formación mixta, combinando una clase online y otra presencial, busca el objetivo fundamental maximizar la participación de los estudiantes en el curso y personalizar en la medida de lo posible los contenidos de la formación en cada sub-nivel para fomentar el aprendizaje y la motivación.

Para ello, la prueba de nivel inicial nos permitirá asegurar que los estudiantes incluidos en el curso recibirán los contenidos adecuados para empezar o mejorar las habilidades básicas de la lengua, tal como indica este programa formativo, y conseguirán sus objetivos para el curso del modo más ajustado.

1.1. Planificación:

Pruebas de nivel hasta el 6 de septiembre 2026: Para realizar la correcta organización de los grupos de acuerdo a los niveles de los participantes, se realizarán las pruebas de nivel escritas a cada uno de los nuevos estudiantes que deseen incorporarse a los grupos. Estas pruebas consistirán en un cuestionario online de gramática y vocabulario de unos 30 minutos de duración. Posteriormente se podrá continuar haciendo pruebas de nivel en caso de que se incorporen nuevos participantes tanto antes de comenzar el curso como durante el mismo. Para realizar la prueba de nivel, el estudiante deberá escribir a Beatriz.narbona@uam.es

Comienzo del curso el 14 de Septiembre 2026: Al inicio del curso los estudiantes recibirán información sobre:

- Los objetivos, metodología y contenidos académicos.
- El calendario del curso (los días de clase que se impartirán, vacaciones de Navidad y Semana Santa).
- El uso de la plataforma on-line de las clases virtuales (manejo de la misma a nivel usuario, herramientas y documentos disponibles para clases teóricas, ejercicios, o materiales a descargar).

A lo largo de las 64 horas del curso: Los estudiantes recibirán sus 2 horas de clase semanales de manera continuada (exceptuando los periodos vacacionales), junto con la atención personalizada de sus dudas en las tutorías y consultas realizadas a través de la aplicación o por email. Además, dispondrán de diversos documentos tanto para las clases como para su estudio personal que se irán entregando de manera progresiva. Adicionalmente, se les impartirán clases específicas de Speaking de manera individual, por teléfono, videollamada o de manera presencial en el despacho de la coordinadora a lo largo del curso, que se acordarán en fecha y hora con cada estudiante.

Fin de curso en mayo 2027: Al finalizar el curso, se realizará la evaluación del progreso de los estudiantes mediante los resultados de la evaluación continua, basada en su desempeño durante las clases y en las tareas individuales, y su mejora del idioma. De manera voluntaria y a petición de los participantes, se podrá realizar un examen final o una nueva prueba de nivel que ponga a prueba la evolución de los conocimientos al final del curso.

1.2. Niveles:

La formación se organizará de acuerdo con los niveles A1-A2 del MCER que se establecerán al inicio de la formación y se revisarán para gestionar los cambios de grupo por mejora del nivel, bajas y altas, o nuevas incorporaciones posibles. Los contenidos y objetivos siempre se establecerán teniendo en cuenta los conocimientos demostrados por los estudiantes en la prueba de nivel. De este modo, los estudiantes y los contenidos de los cursos (trabajo individual con documentos enviados por email, video-llamadas para tutorías y clases virtuales; consultas y tutorías en el aula) se clasificarán previsiblemente dentro de los niveles A1 y A2.

1.3. Tipología de clase:

Para esta formación mixta, considerando recomendable un número máximo de estudiantes por grupo de 20 participantes, los contenidos serán especialmente prácticos y aplicados a las tareas del día a día, los viajes y el ocio. La clase online llevará un mayor peso de instrucción formal en vocabulario, gramática y fraseología. La clase presencial tendrá un mayor fundamento de comunicación oral esencial siempre teniendo en cuenta el nivel de este grupo de estudiantes. El aprendizaje de la lengua inglesa estará basado en la interacción entre alumnos y profesor mediante el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza y la interacción cara a cara. Cada grupo tendrá su profesor principal y coordinador del grupo, pero podrá también intervenir algún otro docente para impartir temas concretos o realizar actividades específicas.

- La formación virtual en clases grupales on-line de carácter continuo será impartida mediante Zoom, y la plataforma Google Classroom, disponible para todos los estudiantes, se utilizará para gestionar materiales de clase, de consulta y tareas individuales.
- Las clases presenciales se impartirán en un aula (por determinar) de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Las tutorías y consultas serán atendidas de manera individualizada por email, en el despacho de la coordinadora, por teléfono o por videollamada.
- El trabajo individual se irá asignando a medida que evolucionen las clases y consistirá en tareas escritas o de producción hablada relacionadas con los contenidos de clase que los reforzarán y ayudarán a su estudio y adquisición.

1.4. Horarios y profesorado:

Las clases se impartirán a razón de 2 horas semanales en días alternos (lunes-miércoles) con la siguiente distribución:

- **Inglés principiante online:** Lunes 9:00 a 10:00h.
- **Inglés principiante presencial:** Miércoles presencial 14:00 a 15:00h.

La profesora será Patricia González Díaz.

En caso de incidencia en el horario por enfermedad del profesor o imposibilidad del 70% de los estudiantes, la clase podrá ser suspendida y recuperada otro día, siempre contando con la aprobación de los participantes.

2. Contenidos de la formación en inglés nivel A1-A2, principiante.

Los contenidos de aprendizaje se establecerán vinculados a los niveles A1-A2 del MCER. Una vez completadas la mayoría de las pruebas de nivel, se podrán establecer los contenidos exactos que se estudiarán en clase.

Respecto a las destrezas tratadas en la formación, todos los estudiantes trabajarán las 4 macro-destrezas de Listening, Reading, Speaking y Writing, cada una adaptada a las necesidades de aprendizaje: con mayor o menor autonomía, con aprendizaje guiado en distintas medidas; o con mayor énfasis en las habilidades receptivas o en las productivas según el sub-nivel. Asimismo, los estudiantes contarán con un currículo formativo en el que se cubrirán temáticas léxicas y funcionales tanto de la vida diaria, como de los viajes y actividades de ocio. De este modo en los cursos se encontrará léxico y funciones relacionados con:

- Everyday Life (Routines, hobbies, personal relationships, technology, sports, weather, health)
- Tourism (Events, transport, activities, bookings, complaints, documents)
- Hospitality and Restauration (Accommodation, food and beverages, reception, rooms, facilities)

Ya que los niveles de los estudiantes deberán encontrarse en las distintas fases del nivel principiante, a continuación se muestran las habilidades genéricas propias del A1-A2 que podrán adquirir los participantes:

Objetivos genéricos para estudiantes de nivel A1	
Gramática	Hacer y responder preguntas sencillas, usar expresiones y frases simples para describir dónde vive y sus allegados. Tener un mínimo control de las estructuras y usar formas gramaticales simples y fórmulas.
Vocabulario	Tener un repertorio léxico básico y usar expresiones simples relativas a situaciones propias. Unir palabras o frases con conectores elementales como "and" y "then". Escribir las palabras más familiares de manera correcta a nivel ortográfico.
Pronunciación	Hacerse entender en intervenciones breves a pesar de su necesidad de reformulación, sus frecuentes pausas y comienzos fallidos. Producir conjuntos de palabras en estructuras muy familiares.
Interacción	Comprender frases y vocabulario muy común (por ejemplo, sobre sí mismo, su familia, compras, su área local, su trabajo). Comprender las ideas generales de mensajes breves, simples y claros. Comunicarse dando información sencilla y directa, sin elaborar, sobre temas y actividades familiares. Escribir mensajes breves con vocabulario muy limitado y sin estructura gramatical.

Objetivos genéricos para estudiantes de nivel A2	
Gramática	Crear textos muy breves usando series de frases o expresiones para describir de manera sencilla su familia y otras personas, las condiciones de vida y el entorno académico reciente. Usar estructuras simples apropiadamente.
Vocabulario	Utilizar vocabulario sencillo y directo sobre temas y actividades familiares. Usar información limitada en situaciones simples del día a día y las noticias. Unir grupos de palabras con conectores sencillos como "that", "and", "but", y "because". Escribir las palabras familiares de manera correcta a nivel ortográfico.
Pronunciación	Hacerse entender en intervenciones breves, necesitando hacer reformulación frecuentemente y pausas. Producir oralmente con ritmo lento. Producir conjuntos de palabras en estructuras muy familiares, articulados palabra a palabra, sin <i>linkage</i> ni <i>liason</i> .
Interacción	Comprender frases y vocabulario muy común (por ejemplo, sobre sí mismo, su familia, compras, su área local, su trabajo). Comprender las ideas generales de un anuncio o de mensajes simples y claros. Comunicarse en tareas simples rutinarias con información sencilla y directa sobre temas y actividades familiares. Hacerse entender en mensajes escritos breves con estructuras básicas.

A continuación, se exponen los contenidos específicos desglosados que se lograrán al completar la formación.

Contenidos de nivel A2:

Conocimientos y habilidades A2-	
Léxico	Gramática
Professions and Workplaces	Comparative and superlative forms of adjectives
Addresses	The past tense
Description of physical appearance	The present perfect
Parts of the house and the hotel	Past participles of regular and irregular verbs
Cities and towns. Things in the city	Time and place prepositions

Daily work and leisure activities
Weather and Temperatures
Education: the school and the university
Food
Cardinal numbers

Basic conjunctions

Funciones

Talking about the weather
Describing people's appearance
Spelling
Talking about leisure activities and hobbies
Asking for help
Talking about health
Expressing and asking about opinions
Asking for permission: Can I?
Comparing qualities and things
Expressing agreement and disagreement
Apologizing
Giving prices
Payment methods

Comprensión oral

He/she can understand phrases and expressions related to areas of most immediate priority provided speech is clearly and slowly articulated. He/she can generally identify the topic of discussion around him/her, when it is conducted slowly and clearly. He/she can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements and can understand simple directions relating to how to get from X to Y. He/she can understand and extract the essential information from short, recorded passages dealing with predictable everyday matters delivered slowly and clearly. He/she can generally understand clear, standard speech on familiar matters directed at him/her, provided he/she can ask for repetition or reformulation from time to time.

Pronunciación

Vowels combined as: a_e i_e o_e
Consonant combinations: sm; st; sp; sk, sc, sw, sn, nt, ld, nd, st
Consonant + l
Consonant + r
Pronunciation of: er, est

Conocimientos y habilidades A2+

Léxico

Description of physical appearance and character
The human body. Parts of the body
Common illnesses and health problems
Giving directions.
Leisure activities and events
Tourist attractions
Human relationships
Ordinal numbers
Travelling: means of transport
Tourism features and attractions

Gramática

Making suggestions with shall
Modal verbs expressing ability, possibility, predictions, and obligation
Relative pronouns
The past simple and the past continuous
The future tense
The be going to future
Past participles of regular and irregular verbs
Basic phrasal verbs
Basic conjunctions
Prepositions of time
Prepositions for transport means

Funciones

Describing people's appearance and character
Narrating
Talking about leisure events
Inviting: would you like...?
Expressing ability, possibility and obligation
Talking about feelings and moods
Expressing intentions and plans (present continuous and be going to)
Comparing qualities and things
Making suggestions: shall we...? Let's...
Talking about dates
How long are you going to stay?
How can I help you?
Is there anything you need?
Describing tasks of a job
Describing job skills
Describing a package tour

Comprensión oral

He/she can understand phrases and expressions related to areas of most immediate priority provided speech is clearly and slowly articulated. He/she can generally identify the topic of discussion around him/her, when it is conducted slowly and clearly. He/she can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements and can understand simple directions relating to how to get from X to Y. He/she can understand and extract the essential information from short, recorded passages dealing with predictable everyday matters delivered slowly and clearly. He/she can generally understand clear, standard speech on familiar matters directed at him/her, provided he/she can ask for repetition or reformulation from time to time.

Pronunciación y entonación

Diphthongs
ir; ur
Vowels + l: le, el, al, il
ph, wh, th
y
ge, dge
Word stress
Pronunciation of the past forms: /t/ /d/ /id/

Todos estos contenidos serán revisados y adaptados según las pruebas de nivel iniciales previas al curso. Además, a lo largo del curso se realizarán revisiones permanentes para ampliar los contenidos en el caso de que sea pertinente.